

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Фомина Г.Н. *Г.Н. Фомина*

Согласовано
зам. директора по УР
«29» августа 2022 г.

Михайлова М.Ю. / *М.Ю. Михайлова*

Утверждено
Директор
приказ № 149
от «31» августа 2022 г.
Исаева О.В. / *О.В. Исаева*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по миру природы и человека

для 2а класса

учителя первой квалификационной категории

Фоминой Галины Николаевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

2022 -2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 2а класса в соответствии с АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования (вариант 1)

Количество часов

Всего 35 ч, в неделю 1 ч

I ч – 9 ч

II ч – 7 ч

III ч – 11 ч

IV ч – 8 ч

**Планируемые результаты изучения предмета
(по ФГОС)**

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p><u>Минимальный уровень:</u> -представления о назначении объектов изучения; -узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; -отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия); -представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе; -знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;</p>	<p><u>Достаточный уровень:</u> -представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; -узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; -отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации; -знание отличительных существенных признаков групп объектов; -знание правил гигиены органов чувств; -знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных</p>	<p>Коммуникативные УД: овладение умением: вступать в контакт и работать в группах; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; -сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательно к ним относиться, сопереживать им, конструктивно взаимодействовать с людьми; - договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. Регулятивные УД: учащиеся научатся: - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; - составлять план решения проблемы (задачи)</p>	<p>- осознание себя как гражданина России; - формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; - формирование уважительного отношения к иному мнению; - развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; - овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; - принятие и освоение социальной</p>

<p>-знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни; -ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц; -составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану; -адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.</p>	<p>особенностей; -ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте; -выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; -проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; -выполнение доступных природоохранных действий; -готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.</p>	<p>совместно с учителем; - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. <i>Познавательные УД: учащиеся научатся:</i> - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг; - отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников; - добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.); - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.</p>	<p>роли обучающегося, формирование развития социально значимых мотивов учебной деятельности; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
---	--	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Сезонные изменения в природе	12	- чтение текста; выборочное чтение; ответы на вопросы; словарная работа; сравнение, обобщение; составление рассказов; отгадывание загадок; рассматривание рисунков; составление рассказа; объяснение смысла пословиц.
2.	Неживая природа	3	- чтение текста; выборочное чтение; ответы на вопросы; словарная работа; сравнение, обобщение; составление рассказов; отгадывание загадок; составление рассказа; рисование по теме; рассматривание иллюстраций.
3.	Живая природа. Растения.	9	- чтение текста; выборочное чтение; ответы на вопросы; словарная работа; сравнение, обобщение; составление

			рассказов; отгадывание загадок; разучивание названий растений; наблюдение за растениями.
4.	Животные.	5	- чтение текста; выборочное чтение; ответы на вопросы; словарная работа; сравнение, обобщение; составление рассказов; отгадывание загадок; чтение и заучивание стихотворений.
5.	Человек.	6	- чтение текста; выборочное чтение; ответы на вопросы; словарная работа; сравнение, обобщение; составление рассказов; отгадывание загадок; составление рассказа по рисунку; чтение стихотворения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1 четверть (9 часов)				
<i>Сезонные изменения в природе (12 часов)</i>				
1.	Влияние Солнца на смену времен года	1	01.09	
2.	Сутки. Долгота дня зимой и летом	1	08.09	
3.	Занятия семьи в течение суток. Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону.	1	15.09	
4.	Осень.	1	22.09	
5.	Растения и животные осенью	1	29.09	
6.	Зима	1	06.10	
7.	Растения и животные зимой	1	13.10	
8.	Весна.	1	20.10	
9.	Растения и животные весной.	1	27.10	
2 четверть (7 часов)				
10.	Лето.	1	10.11	
11.	Растения и животные летом. Профилактика укусов насекомых.	1	17.11	
12.	Занятия людей в разное время года.	1	24.11	
<i>Неживая природа (3 часа)</i>				
13.	Вода. Температура воды (горячая, холодная).	1	01.12	
14.	Правила обращения с горячей водой.	1	08.12	
15.	Вода в природе. Значение воды.	1	15.12	
16.	Части растений. Жизнь растений	1	22.12	
3 четверть (11 часов)				
<i>Живая природа. Растения (8 часов)</i>				
17.	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые; светолюбивые и тенелюбивые.	1	12.01	

18.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	19.01	
19.	Огород.	1	26.01	
20.	Овощи. Овощи в питании человека.	1	02.02	
21.	Сад.	1	09.02	
22.	Фрукты. Фрукты в питании человека.	1	16.02	
23.	Уход за растениями сада и огорода. Правила безопасного использования	1	23.02	
24.	садового инструмента.	1	02.03	
<i>Животные (5 часов)</i>				
25.	Дикие и домашние животные	1	09.03	
26.	Кошка и рысь. Породы кошек	1	16.03	
27.	Собака и волк. Породы собак	1	23.03	
4 четверть (8 часов)				
28.	Правила поведения при контакте с домашними животными	1	06.04	
29.	Рыбы	1	13.04	
<i>Человек(6 часов)</i>				
30.	Тело человека	1	20.04	
31.	Тело человека.	1	27.04	
32.	Органы пищеварения.	1	04.05	
33.	Органы пищеварения.	1	11.05	
34.	Формирование представлений о явлениях в неживой природе.	2	18.05	
35.			25.05	